

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
«29» мая 2029 г.,
протокол № 9

Проректор по учебной работе,
председатель учебно-методического совета
профессор Орел В.И.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	<u>«Сестринский уход за пациентами хирургического профиля»</u> (наименование дисциплины)
Для специальности	<u>34.02.01 Сестринское дело</u> (наименование и код специальности)
Подразделение	<u>Медицинское училище ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России</u> (наименование подразделения)

Рабочая программа учебной дисциплины «Сестринский уход за пациентами хирургического профиля» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «04» июля 2012 г. № 527, и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ ДЕТСКИХ ИНФЕКЦИЯХ»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Сестринский уход в хирургии» является обязательной частью профессионального цикла средней образовательной основной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.	<ul style="list-style-type: none"> -готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; -осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; -консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; -осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; - вести утвержденную медицинскую документацию 	<ul style="list-style-type: none"> - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья; - пути введения лекарственных препаратов; - виды, формы и методы реабилитации; - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины, в т.ч.:	66
Теоретическое обучение	20
Практические занятия	34
Промежуточная аттестация	2
Индивидуальный проект	10

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Организация работы хирургического отделения стационара и хирургического кабинета поликлиники			
Тема 1.1. Организация работы хирургического отделения стационара и хирургического кабинета поликлиники.	Содержание учебного материала	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.
	-Определение понятия сестринское дело в хирургии. -Формы работы современной медицинской сестры по специальности -Сестринское дело. -Организация хирургической помощи в России. -Структура и организация работы хирургического стационара и хирургического отделения поликлиники. -Оснащение. Документация. Учеба персонала. Техника безопасности.		
Раздел 2. Хирургическая деятельность медицинской сестры			
Тема 2.1. Сестринский процесс в профилактике хирургической инфекции. Асептика и антисептика	Содержание учебного материала	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.
	- Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении. - Участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации материалов. - Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. - Заполнение утверждённой медицинской документации.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 1 - Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран. - Снятие кожных швов. - Участие в обработке дренажей. - Выполнение текущей и заключительной дезинфекции. - Организация и проведение противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях у детей. - Составление и заполнение карты наблюдения за больным ребенком.		
Тема 2.2. Десмургия.	Содержание учебного материала	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8,
	- Основные виды и материалы для перевязок - Основные современные перевязочные материалы - Классификация повязок - Мягкие безбинтовые повязки и техника их наложения - Техника наложения повязок - Показания к смене повязки - Снятие повязки		

	- Современные средства транспортной иммобилизации		ОК-9, ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 2 - Приготовление перевязочных материалов. - Закладка бикса для перевязочной. - Проведение контроля стерильности. - Отработка навыков по наложению мягких повязок. - Бинтование и наложение повязок на различные части тела. - Туалет ран, наложение основных видов повязок. - Подготовка гипсовой повязки. Оказание содействия при её наложении. - Снятие гипсовой повязки. Осуществление контроля за состоянием сегмента гипсовой повязки. - Обучение ношения больными гипсовых повязок.		
Раздел 3. Сестринский процесс при подготовке больных к операции в стационаре. Послеоперационный период			
Тема 3.1. Сестринский процесс при подготовке больных к операции в стационаре. Послеоперационный период	Содержание учебного материала - Выполнение мероприятий по подготовке пациента к операции. - Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам - Предоперационный период: определение, задачи, этапы. Виды предоперационной подготовки. - Основные виды и методы исследования: лабораторные, инструментальные, функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, биопсия и др. - Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к операции. Особенности предоперационной подготовки детей, ослабленных и пациентов пожилого и старческого возраста. - Участие медицинской сестры в непосредственной подготовке к операции: подготовка операционного поля; опорожнение желудка, кишечника и мочевого пузыря; премедикация; транспортировка в операционную. - Оценка послеоперационного состояния пациента: возможность общаться, выявление проблем, сбор информации. - Осмотр пациента: цвет кожных покровов, состояние повязки в области послеоперационной раны. - Оценка возможности самоухода. - Обучение пациента и/или его родственников методам ухода за повязкой, кожей, соблюдением правил личной гигиены	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 4 - Работа в палатах хирургического отделения и отделениях реанимации и интенсивной терапии. - Уход за пациентами с дренажами, подключичным катетером, трахеостомой. - Участие в составлении наборов для типичных операций. - Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операциям. - Транспортировка пациента в операционную. - Участие в расположении пациента на операционном столе. - Транспортировка пациента после операции. - Участие в подготовке палаты для		

	<p>послеоперационного пациента.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. – Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде. 		
Раздел 4. Современные аспекты сестринского дела в хирургии			
Тема № 4.1. Сестринская помощь при лечении пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами. Новейшие технологии в хирургическом лечении	Содержание учебного материала	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.
	<ul style="list-style-type: none"> - Сестринская помощь при лечении хирургической инфекции - Сестринская помощь при хирургическом лечении ран - Сестринская помощь при хирургических заболеваниях и травмах головы, шеи - Сестринская помощь при травмах и заболеваниях груди и органов грудной клетки - Сестринская помощь при травмах позвоночника и костей таза, конечностей, суставов и периферических сосудов - Сестринская помощь при травмах и хирургических заболеваниях органов брюшной полости и малого таза - Новейшие методы и технологии в области хирургии. Пластическая и восстановительная хирургия 		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 6 <ul style="list-style-type: none"> – Участие в дезинфекции наркозной аппаратуры. – Проведение оценки состояния пациента после анестезии. – Участие в подготовке стерильного стола операционной сестры, столика медицинской сестры-анестезистки. 		
Тема 4.2. Обезболивание и местная анестезия	Содержание учебного материала	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.
	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие о боли и механизме её возникновения. - Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия. - Препараты, используемые для местной и общей анестезии. - Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика. 		
Тема 4.3. Хирургический инструментарий	Содержание учебного материала	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.
	<ul style="list-style-type: none"> - Классификация хирургического инструментария. - Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием. - Наборы хирургического инструментария - Сохранность стерильности хирургического инструментария. 		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 6 <ul style="list-style-type: none"> - Изучение основных групп хирургического инструментария. - Изучение наборов инструментария для: первичной хирургической обработки ран (ПХО), 		

	<p>наложении снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза, центеза плевральной полости, люмбальной пункции, для наложения скелетного вытяжения.</p> <p>- Способы подачи инструментария хирургу.</p>		
Раздел 5. Сестринский уход при нарушении кровообращения			
Тема № 5.1. Гемостаз	Содержание учебного материала	2	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.</p>
	<p>- Анатомия сердечно-сосудистой системы. - Классификация кровотечений. - Клиника наружного и внутреннего кровотечения. - Способы гемостаза. - Виды временного гемостаза. - Виды окончательного гемостаза. - Тактика медицинской сестры при различных кровотечениях</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 7		
	<p>- Определение кровотечения. - Правила наложения кровоостанавливающего жгута. - Отработка алгоритмов временной остановки кровотечений.</p>		
Тема № 5.2. Основы трансфузиологии	Содержание учебного материала	2	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.</p>
	<p>- Переливание компонентов крови. - Методы переливания крови - Техника переливания крови и ее компонентов. - Переливание крови. Основные действия и последовательность их выполнения. - Реакции и осложнения при переливании крови и ее компонентов. - Осложнения при переливании крови. - Определение группы крови. - Резус-фактор и его определение.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 8		
	<p>- Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. - Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора. - Подготовка пациента и донора к переливанию крови - Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий.</p>		
Тема 5.3. Сестринский процесс при кровотечениях. Переливание крови.	Содержание учебного материала	2	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.</p>
	<p>- Анатомия и физиология кровеносной системы. Кровотечение: определение, классификация. Признаки острой анемии (геморрагического шока). Классификация по степени тяжести. Лабораторная диагностика. - Осложнения острой кровопотери. Способы временной и окончательной остановки кровотечения. Ведущие симптомы и алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи при наружных и внутренних (открытых и закрытых) кровотечениях. - Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентами с разными видами кровотечений. - Учение о группах крови и резус-факторе. Показания и противопоказания к переливанию крови и ее</p>		

	компонентов. -Роль медицинской сестры в проведении серологических проб и подготовке пациента к трансфузии. -Понятие о кровезаменителях, их классификация. Показания к переливанию.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 9 – Отработка алгоритмов временной остановки кровотечений. - Сбор и установка системы для переливания крови - Участие медицинской сестры в хранении крови и ее компонентов. -Участие медицинской сестры в профилактике посттрансфузионных осложнений и оказании неотложной помощи. -Участие медицинской сестры в венепункции, венесекции, уходе за подключичным катетером.		
ИП	Подготовка и защита индивидуального проекта	10	
зачет		2	
Всего:		66	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации и в хирургических отделениях организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий:

- классная доска
- стол для преподавателя
- стул для преподавателя
- столы для студентов
- стулья для студентов
- учебно-наглядные пособия
- учебная, учебно-методическая и справочная литература

Оборудование учебного кабинета для практических занятий:

- тренажеры для проведения сердечно-легочной реанимации
- аптечка для оказания первой помощи
- аптечка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке
- аптечка для оказания медицинской помощи при экстренных состояниях
- тонометр
- комплект шин иммобилизационных транспортных
- комплект иммобилизационных головодержателей – фиксирующий воротник

Шанца для взрослых и детей

- носилки-бескаркасные
- штатив для инфузий
- кровоостанавливающие жгуты
- муляжи
- Аспиратор портативный
- пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
- ларенгиальные маски для взрослых и детей
- фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода
- пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
- набор реанимационный малый для скорой медицинской помощи
- набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях
- расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.).

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для СПО / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3
2. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для СПО / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8.
3. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9.
4. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3.
5. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учеб. пособ. для СПО / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020. – 592 с.
6. Двойников С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для СПО / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9168-1.

7. Стецюк, В.Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В.Г.Стецюк В.Г. – 5-е изд.перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 688 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5381-0

8. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шей-ко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2.

3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с.

2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.

3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.

4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Информационная модель.

«Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.

5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"

6. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>

7. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> URL: <https://www.elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
– причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента	точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач, экзамен
– организация и оказание сестринской помощи	обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач, экзамен
– пути введения лекарственных препаратов	- точность, полнота и обоснованность применения лекарственных средств	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач, экзамен

– правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения	– согласно инструкциям выполнять требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач, экзамен
Умения		
- представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	- точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам; - обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях. Экспертная оценка результатов. Решение ситуационных задач. Тестирование.
– осуществлять подготовку хирургического пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	- уверенное и точное выполнение подготовки пациента и участие в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. - обеспечение постоянной и обратной связи с пациентом в процессе вмешательства.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях. Экспертная оценка результатов. Решение ситуационных задач. Тестирование.
- соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	- обучать пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. – обеспечивать инфекционную безопасность и профилактику внутрибольничной инфекции	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях. Экспертная оценка результатов. Решение ситуационных задач. Тестирование.
– осуществлять сестринский уход за пациентами с хирургическими заболеваниями и состояниями	- эффективное осуществление сестринского ухода; - проведение личной гигиены, профилактики пролежней и кормления тяжелобольного пациента	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях. Экспертная оценка результатов. Решение ситуационных задач. Тестирование.
– осуществлять паллиативную помощь хирургическим пациентам	- правильно оказывать паллиативную помощь хирургическим пациентам.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях. Экспертная оценка результатов. Решение ситуационных задач. Тестирование.

<p>– осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях хирургического стационара</p>	<p>- эффективное осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях хирургического стационара.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях. Экспертная оценка результатов. Решение ситуационных задач. Тестирование.</p>
<p>– проведения мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</p>	<p>- организовывать мероприятия по поддержанию качества жизни пациента, вовлекая в процесс пациента и его родных.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях. Экспертная оценка результатов. Решение ситуационных задач. Тестирование.</p>
<p>– ведение утвержденной медицинской документации.</p>	<p>– заполнять утверждённую медицинскую документацию ЛПУ хирургического профиля; – вести формы учёта и отчетности по результатам работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях. Экспертная оценка результатов. Решение ситуационных задач. Тестирование.</p>